

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 31 (МАДОУ № 31)
352925 город Армавир, поселок центральной усадьбы совхоза «Восток»,
улица Изобильная, 2. ИНН 2302029786

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2024 г.
№ 169- ОД
Заведующий МАДОУ № 31
_____ Н.В.Грабузова

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Ловкие пальчики»

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 31
на 2024-2025 учебный год

Подписан: МАДОУ 31
DN: РНС ФСС=2318593059,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2302029786-230201001-000208821600,
E=mdou31armavir@mail.ru, ИНН=002302029786,
СНИЛС=00208821600, ОГРН=1022300629460, Т=Заведующая,
O=МАДОУ № 31, STREET="УЛ
ИЗОБИЛЬНАЯ, ДОМ 2", L=Армавир, S=23 Краснодарский край,
C=RU,
G=Наталья Владимировна, SN=Грабузова, CN=МАДОУ № 31
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2024.09.02 15:15:07+03'00'

г. Армавир, 2024 г.

Пояснительная записка.

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Содержание программы по развитию мелкой моторики.

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей. Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам. Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей дошкольного возраста 4-5 лет. Мониторинг проводится 2 раза в год (в сентябре и мае).

Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Обучающие:

1. Продолжать развивать графические навыки: а) штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.
2. Работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами).
3. Работать с пластилиновой техникой.
4. Обогащать тактильный опыт детей: узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие:

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений:

- пальчиковый тренинг; массаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика, физкультминутки; ручная умелость;
- рисование пластилином;
- конструирование из бумаги в технике оригами; аппликация;
- развитие графических навыков; рисование по трафаретам; вырезывание ножницами; штриховка;
- дорисовка;
- игры и действия с мелкими предметами; узнавать предметы на ощупь;
- работа с крупой, фасолью, горохом;
- нанизывание бус, пуговиц на проволоку, шнурки; выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

Содержание программы представлено в следующих разделах:

В разделе «Пальчиковый тренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга.

В разделе «Ручная умелость» дети знакомятся с техникой рисования пластилином, знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной геометрии (техника оригами), с различными видами аппликации. Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения.

В разделе «Графические навыки» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «Игры с предметами» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными инструментами.
4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
5. Овладение нормами этики поведения.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Сроки реализации программы:

сентябрь 2024 – май 2025

«Перелётные птицы»							1	
«Весенние цветы»							1	
«Мой город»							1	
«Правила дорожного движения»							1	
«Дождь»								1
«Рыбы»								1
«Насекомые»								1
«Лето»								1

Перспективно-тематическое планирование.

Месяц/неделя	Тема/Цель:	Методы и приёмы:
Октябрь	Тема: Детский сад и игрушки Цель: Развивать мелкую моторику пальцев; Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.	1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики». Игра «Что это?». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка. 3. Пластилинография: «Мой веселый, звонкий мяч».
	Тема: Осень Цель: Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». 2. «Листопад» - лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки. Пластилинография. «Осеннее дерево».
	Тема: Огород. Овощи Цель: Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	1.«Дид. Игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи. 2..Пальчиковая гимнастика «Капуста». 3.Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи».
	Тема: Сад. Фрукты Цель: Развивать мелкую моторику пальцев. Учить наносить пластилин на основу.	1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин». 2. «Сушка фруктов». Нанизывание на проволоку кружков из толстого картона с дырочкой посередине. 3Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты».

Ноябрь	<p>Тема: Ягоды Цель: Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру. Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.</p>	<p>Пальчиковая игра «По ягоды». 2. Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды). Пластилинография. «Клубника».</p>
	<p>Тема: Дом. Семья Цель: Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» 2. «Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты.</p>
	<p>Продолжать формировать графические навыки.</p>	<p>3. «Семья». Обвести фигуру человека и раскрасить.</p>
	<p>Тема: Мебель, квартира Цель: Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости. Совершенствовать зрительную память.</p>	<p>1. «Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана. 2. Массаж ребристым карандашом между ладонями. 3. «Продолжи узор». Раскрась геометрические фигуры.</p>
	<p>Тема: «Одежда» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы; учить последовательно, одевать и раздевать куклу.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Гномики – прачки». 2. Чтение стихотворения «Мой мишка» – застегивание и расстегивание пуговиц. 3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Д/игра «Оденем Петю». Самомассаж гранеными карандашами.</p>
Декабрь	<p>Тема: Зима Цель: Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу. Развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>1. «Построим горку для зверушек из снежных комков»- изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. 2. Игра «Что лишнее и почему?» 3. «Сказочный домик» (оригами)</p>
	<p>Тема: Зимние забавы Цель: Упражнять в координации движений с речью. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Научить скатывать шарики из салфеток.</p>	<p>1. Хороводная игра «Снежная баба» 2. Игра с пробками «Лыжи» 3. «Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток.</p>
	<p>Тема: Новый год Цель: Развивать мелкую моторику пальцев. Учить складывать круг пополам, находить середину круга. Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.</p>	<p>1. Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку). 2. «Бусы на елку» Выкладывание геометрических фигур в определенной последовательности. «Елочная игрушка» (оригами)</p>

	<p>Тема: Новый год Цель: Развивать мелкую моторику пальцев; зрительно-двигательную координацию. Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Елочка» «В лесу родилась елочка». 2. Рисование по точкам «Елочка».3.Нарядная елочка (оригами).</p>
Январь	<p>Тема: Зимующие птицы Цель: Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.</p>	<p>1. Угощение для птиц. Сортировка семян: фасоль, горох. Пальчиковая игра «Снегири» 3. «Птица» - обводка трафарета, штриховкапоказу в разных направлениях.</p>
	<p>Тема: Домашние животные Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>	<p>1. «Маленький конструктор»- выкладывание из геометрических фигур животных. 2. Пальчиковая игра «На ладошку села кошка». 3. Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>
	<p>Тема: Домашние птицы Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.</p>	<p>1. «Накормим птичек»- скомкать бумагу в маленькие комочки. 2. »Птицы хотят пить»- работа с водой и пипеткой. «Цыпленок» (штриховка).</p>
Февраль	<p>Тема: Транспорт Цель: Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук. Закрепить назначение транспорта. Продолжать складывать фигуры из бумаги.</p>	<p>1.Рисуем машину пальчиками на крупе. 2.Игра «Назови вид транспорта и его назначение». 3.«Машина» (оригами).</p>
	<p>Тема: Этикет Цель: Действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики, работать с бумагой.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2. Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча между ладошек. 3.Изготовление Валентинки из бумаги.</p>
	<p>Тема: Наша Армия Цель: Продолжать развивать зрительно моторные функции, штриховать в разных направлениях.</p>	<p>1. Из риса выложить салют по нарисованному контуру. 2. Пальчиковая игра «Солдаты».3.Штриховка «Танк».</p>
	<p>Тема: «Конец зимы» Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками; развивать координацию</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики. 3. Игра с прищепками «Наряжаем елочку». 4.Упражнение «Найди пару» - найти парную</p>

	<p>движений, соотнесение предметов со словесным обозначением; стимулирование тактильных ощущений; воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.</p>	<p>подушечку с таким же наполнением (рис. фасоль).</p> <p>4.</p>
Март	<p>Тема: Весна Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений, работать с крупой.</p>	<p>2. 1.»Потекли ручейки» - рисование пальцами на крупе. 3. Нанизывание пуговиц - называние (чередование: маленькая, большая и т.д.) Аппликация из пшена «Солнышко»</p>
	<p>Тема: Мамин праздник Цель: Развивать мелкую моторику, действовать по словесной инструкции. Продолжать складывать цветы из бумаги.</p>	<p>1.Завязываем бантик на подарке 2.Смотреть клубок для бабушки. 3.Открытка для мамы. (оригами)</p>
	<p>Тема: Комнатные растения Цель: Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений, штриховать в разных направлениях.</p>	<p>1.«На окошке в горшочке» 2. Обрывание цветка по контуру. 3.Штриховка цветка в горшке.</p>
	<p>Тема: Дикие животные Цель: Продолжать работать над развитием зрительно – моторных функций. Продолжать работать с ножницами. Познакомить с новым видом штриховки: клубок.</p>	<p>1. Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет. 2. Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это есть. 3.Штриховка диких животных.</p>
Апрель	<p>Тема: Перелетные птицы Цель: Упражнять в выкладывании фигур из палочек. Работать над развитием зрительно моторных функций. Продолжать работать с ножницами.</p>	<p>Пальчиковая игра «Встреча птиц» 2. «Домик для скворца»- выкладывание из палочек по принципу «колодца» 3.Обвести птицу по трафарету и вырезать птицу.</p>
	<p>Тема: Весенние цветы Цель: работать с трафаретами и шаблонами. Продолжать работать с бумагой.</p>	<p>Упражнение «Мотылек». 2. Работа с трафаретами (в парах), изготовление зашумленных картинок. 3. Коллективная аппликация «Весенний дуг».</p>
	<p>Тема: Мой город Цель: Упражнять в работе с трафаретами.</p>	<p>1. Что спряталось в комочке»- разглаживание смятых в комочек трафаретов автобусов из бумаги, обводка, штриховка. Пальчиковая гимнастика «Дом». 3. Выложить дом пластилиновыми жгутиками по контуру.</p>

	<p>Тема: Правила дорожного движения</p> <p>Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики, работать с ножницами. Продолжать совершенствовать навык прикладывать пластилиновые колбаски по контуру.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка».</p> <p>2.Обвести транспорт по трафарету и вырезать.</p> <p>3.Пластилинография «Светофор».</p>
Май	<p>Тема: Дождь</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; развивать координацию движений, соотношение предметов со словесным обозначением; тренировать навык ритмично наносить штрихи; стимулировать тактильных ощущений; развивать усидчивость, целенаправленность; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».</p> <p>2. Упражнение «Накорми мишку» - переложить фасоль пинцетом из одной емкости в другую.</p> <p>3. Д/и «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застёжкой.</p> <p>4. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» - из сухого бассейна выбрать фасоль.</p> <p>Заштрихуй тучку по образцу.</p> <p>6. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке.</p> <p>Самомассаж гранеными карандашами.</p>
	<p>Тема: Рыбы</p> <p>Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать зрительное внимание, память. Продолжать работать с пластилином.</p>	<p>Пальчиковая игра «Рыбка».</p> <p>2. Упражнение «Чего не хватает».</p> <p>3.Пластилинография. Коллективная работа «Рыбки в аквариуме».</p>
	<p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки. Продолжать работать с пластилином.</p>	<p>Пальчиковая игра «Сороконожка»</p> <p>2. «Нес однажды муравей» - перекалывание гороха из одной емкости в другую.</p> <p>Пластилинография «Гусеница».</p>
	<p>Тема: Лето</p> <p>Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Совершенствовать память, внимание, логическое мышление.</p>	<p>1. «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Пчелы»</p> <p>3.Коллективная аппликация «Лето».</p>

Список литературы.

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
2. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.
3. Ярославль: Академия развития, 2009.
4. Новиковская О.А. : АСТ; СПб.; Сова 2007.
5. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.

6. «Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»
7. Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
8. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития
9. детей 2-7 лет. Изд. «Карапуз» 2005.
10. Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010.