

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 31 (МАДОУ № 31)
352925 город Армавир, поселок центральной усадьбы совхоза «Восток»,
улица Изобильная, 2. ИНН 2302029786



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Личностно развивающая образовательная среда как третий педагог в формировании интеллектуально-творческих способностей дошкольников»

«Чувствуй сердцем - действуй с умом!»

Разработчики: Грабузова Н.В. - заведующий
Благодарова Т.А. - старший воспитатель
Абрамова Ю.В. – педагог-психолог
Куратор Проекта: старший преподаватель кафедры
дошкольного образования ИРО Краснодарского края
Бешук Светлана Анатольевна

Паспорт управленческого проекта МАДОУ № 31

Наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31
Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта	«Личностно развивающая образовательная среда как третий педагог в формировании интеллектуально-творческих способностей дошкольников». «Чувствуй сердцем- действуй с умом!»» Сроки реализации: 2022-2024 гг.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	Наш Проект разработан с учетом углублённой экспертизы - актуального состояния образовательной среды ОО, - имеющихся на данный момент возможностей среды для эффективной реализации цели и задач Проекта. Проект направлен на создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «творческого» типа – обеспечивающей самостоятельный выбор каждым ребенком деятельности по интересам; – позволяющей ему свободно взаимодействовать со сверстниками и проявлять познавательную инициативу, – способствующей развитию эмоционального интеллекта как способности понимать себя и управлять своими эмоциями (успешная социализация)
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	Грабузова Н.В., заведующий Благодарова Т.А., старший воспитатель Абрамова Ю.В., педагог-психолог
Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта	Образовательная среда детского сада имеет смешанный характер, где преобладает «догматическая» (21%) и «карьерная» среда (42 %)
Состояние ключевых характеристик ОС ДОУ в начале проекта	<i>Высокие показатели:</i> по характеристикам: эмоциональность, доминантность, безопасность, устойчивость. <i>Средние показатели:</i> широта, когерентность, интенсивность, мобильность, осознаваемость. <i>Низкие показатели:</i> активность, обобщённость, структурированность.

<p>Ключевая проблема проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Невозможность использовать пространственный потенциал детского сада в полном объеме для формирования познавательной инициативы. - Ограничение возможности в трансформации пространственной среды ДОО как барьер в педагогическом сознании. - Страх и отсутствие профнавыков педагогов работать в личностно-развивающей образовательной среде с фокусом на интересы ребенка и возможность выбора.
<p>Цели проекта: Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину) Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А. Ясвину) Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др.</p>	<p>Создать личностно - развивающую образовательную среду, ориентированную на личность ребенка, его познавательные интересы, которая будет способствовать развитию (формированию) эмоционального интеллекта. потенциала всех участников образовательного процесса.</p> <p>Тип среды: творческая.</p> <p>Желаемые характеристики: когерентность, активность, безопасность, устойчивость, обобщенность, эмоциональность, мобильность, структурированность</p> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание обстановки успеха, способствующей максимальному использованию способностей и возможностей ребенка, применяя технологию проектной деятельности, событийности, - увеличение доли интегрированной образовательной деятельности, - реализация личностных потребностей в различных видах деятельности, - развитие эмоционального интеллекта, творческого потенциала, - формирование положительного психологического климата в группах и в коллективе, - приобретение первоначального опыта общения в социуме, укрепление веры в себя, достижение успеха. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетентностей по работе с современными технологиями по организации развивающего пространства (методы по развитию 4К); - организация цикла обучающих семинаров с целью познакомить с Программой развития

	<p>личностного потенциала, мотивировать к участию в проекте,</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие корпоративной культуры, - транслирование опыта, повышение самооценки и уверенности в своих силах. <p>Для родителей: привлечение как активных участников к организации ЛРОС, повышение педагогических компетентностей и возможность научиться распознавать поведенческие проявления детей, как ключ к «гибкому» воспитанию.</p> <p>Получить педагогическую помощь и поддержку при обучении и воспитании детей.</p>
<p>Ключевые способы решения проблемы- крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» - по одному самому важному конкретному изменению):</p>	<p>Изменения в образовательной подсистеме Внесение изменений в нормативно - правовые документы ОО. Обновление содержания образовательного процесса в контексте новой концепции по развитию личностного потенциала и ЛРОС. Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей».</p> <p>Изменения в организационной подсистеме Модернизация уклада жизни с новыми традициями, продвижение имиджа образовательной организации на уровне города. Внедрение соглашений в образовательную среду. Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС).</p> <p>Изменения в пространственно-предметном компоненте среды Создание мобильного, трансформируемого творческого пространства внутри группы, вне группы. Обновление и пополнение РППС современным цифровым оборудованием.</p> <p>Изменения в ресурсном обеспечении Создание Центра методического сопровождения Проекта, ПОС. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Изменения в управленческом сопровождении Принимать часть управленческих решений совместно с общественностью, коллективом на принципе сотрудничества. Создание центра мониторинга результативности образовательной деятельности</p>

<p>Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в локальные акты ДОУ. Внедрён УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста». 2. Создан банк программно-методических материалов. 3. Создан центр методического сопровождения 4. Пополнение, обновление РППС. 5. Создание новых дополнительных образовательных услуг (социально-педагогической направленности). 6. Увеличение доли проектной деятельности. 7. Повышение профессионального мастерства педагогов. 8. Создание открытого детско-взрослого образовательного сообщества.
<p>Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». 2. ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края – Кафедра дошкольного образования 3. Детские сады – участники сетевого взаимодействия. 4. Соцпартнёры.
<p>Прямая ссылка на ресурсы с информацией о проекте создания ЛРОС (сайты, социальные сети)</p>	<p>Раздел на сайте МАДОУ № 31 http://mdou31-arm.ru</p>
<p>2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами их проведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выступления на городской августовской конференции педагогической общественности МО город Армавир, август 2022 – 2025 – Практики деятельности разновозрастных групп в реализации подпроектов проекта ЛРОС. – Ярмарки семейного творчества, ноябрь 2022 г., сентябрь 2023 г., ноябрь 2024 г. – «Круглый стол» по реализации Проекта, октябрь, 2023 г. – Совместные детско-родительские и педагогические проекты в сообществе, 2022-2024 г.