

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 (МАДОУ № 31)  
352925 город Армавир, поселок центральной усадьбы совхоза «Восток»,  
улица Изобильная, 2. ИНН 2302029786

Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ № 31  
протокол от «31» августа 2021 г.  
№ 1

Утверждено  
приказом  
от «31» августа 2021 г.  
№ 144  
Заведующий МАДОУ № 31  
\_\_\_\_\_ Н. В. Грабузова

Подписан: МАДОУ 31  
DN: РНС ФСС=2318593059,  
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2302029786-230201001-000208821600,  
E=mdou31armavir@mail.ru, ИНН=002302029786,  
СНИЛС=00208821600, ОГРН=1022300629460, Т=Заведующая,  
O=МАДОУ № 31, STREET="УЛ  
ИЗОБИЛЬНАЯ, ДОМ 2", L=Армавир, S=23 Краснодарский край,  
C=RU,  
G=Наталья Владимировна, SN=Грабузова, CN=МАДОУ № 31  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение:  
Дата: 2021.08.31 18:27:04+03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о мониторинге уровня освоения  
ООП ДО МАДОУ № 31

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 31 (далее – МАДОУ № 31) в разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, задачи и примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности

педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС ДО.

1.4. В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, обозначенных в ФГОС ДО. Для оценки индивидуального развития ребенка в Учреждении используется программа по мониторингу качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Используемые методы (наблюдение, ситуативный разговор, беседа, анализ продуктов детской деятельности, тестирование) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

1.5. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и действует до внесения изменения. Срок данного положения не ограничен.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МАДОУ № 31.

## **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменениях объекта педагогической диагностики, с целью обеспечения научного дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической работы в течение всего периода пребывания ребенка в Учреждении. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и создание условий в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

- создать банк данных о результатах освоения детьми ООП ДО МАДОУ № 31.

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая работа проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью

представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Основанием для проведения мониторинга является приказ заведующего МАДОУ № 31 «Об утверждении календарного учебного графика на учебный год», в котором указываются даты проведения мониторинга в МАДОУ № 31.

3.2. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) осуществляется в конце 2 периода (4 неделя августа) и в конце 1 периода (4 неделя мая). Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **4. Порядок проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МАДОУ № 31 в пределах своей компетенции (воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем).

4.2. При организации мониторинга используются методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

4.3. Данные о результатах мониторинга служат информационным источником для составления и корректировки индивидуального образовательного маршрута ребенка.

4.4. По результатам мониторинга педагоги заполняют сводные таблицы (диаграммы) по каждой возрастной группе и направлению мониторинга.

### **5. Анализ полученных результатов**

4.1. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

4.2. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 31 для реализации их в новом учебном году.

4.3. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план учебно-воспитательной работы, проведения контроля и планирования индивидуального сопровождения обучающихся.

4.4. Заведующий осуществляет защиту информации мониторинга от несанкционированного доступа.

4.5. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с законными представителями ребенка для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в освоении Программы.

4.6. Учреждение обязано обеспечить хранение сводных листов педагогического мониторинга по возрастным группам на бумажных носителях - 5 лет